Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; https://www.niioncologii.ru ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»
Минздрава России

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного документооборота ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 008D7A8BA07CE3B183C5C6B7D624DF527
Владелец: Беляев Алексей Мануилович
Действителен: с 07.08.2023 по 30.10.2024

А.М. Беляев

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.08 РАДИОЛОГИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

РАДИОЛОГИЯ

Санкт-Петербург
2023 г.

Составители РПД «Общественное здоровье и здравоохранение»,
специальность 31.08.08 Радиология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Ризаханова Ольга Александровна	Канд. мед. наук, доцент	Доцент отдела учебно-методической работы	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
2	Рогачев Михаил Васильевич	Канд. мед. наук, доцент	Заведующий отделом учебно-методической работы	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
3	Соколович Евгений Георгиевич	Д-р. мед. наук, профессор	Заместитель заведующего отделом учебно-методической работы	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.08 Радиология одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России 30.05.2023, протокол № 5.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.

Задачи:

1) Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.

2) Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций[1]:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[2]
1.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	- алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; - способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику	Собеседование. Тестирование.
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); - основные теории лидерства и стили руководства; нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения	- планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить	- навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; - навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).

[1]*Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности*

[2]*Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении* компетенций: *коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[2]
			медицинской организации	публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; - презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.	- навыками руководства работниками медицинской организации; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.	
3.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности.	- выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	- алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
4.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и	- основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и	- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять основные	- навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; - навыком анализа деятельности различ-	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[2]
		оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента; - основы бизнес-планирования; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;	подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	ных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.	Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[2]
			- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии			
5.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров; - Порядок организации медицинских осмотров в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; - Правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	- Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; - Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	- Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; - Методами борьбы с вредными привычками; - Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). - Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - Навыком оценки эффективности профилактической работы	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
5.	ОПК-7	Способен проводить анализ медико-статистической информации,	- основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности; - основные положения и программы	- составлять план работы и отчет о работе врача-радиолога; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	- навыком составления плана и отчета о работе врача-радиолога; - навыком ве-	

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[2]
		вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	статистической обработки данных; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Радиология», в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности медицинских работников радилогических отделений (кабинетов), в том числе кабинета компьютерной томографии и кабинета магнитно-резонансной томографии; - формы планирования и отчетности работы радиологического отделения (кабинета), в том числе кабинета компьютерной томографии и кабинета магнитно-резонансной томографии; - критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	электронного документа; - пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению; - работать в информационно-аналитических системах; - использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей лаборантами и младшим медицинским персоналом; - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих со-стояние здоровья различных возрастных и гендерных групп	дения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - навыком консультирования врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению радиологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно-резонансно-томографических исследований; - навыками контроля учета расходных материалов и контрастных препаратов; - навыками контроля рационального и эффективного использования аппаратуры и ведения журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования; - навыками выполнения требований по обеспечению радиационной безопасности; - организацией	

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[2]
					дозиметрического контроля медицинского персонала радиологических (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических отделений (кабинетов) и анализом его результатов; - навыками контроля предоставления пациентам средств индивидуальной защиты от рентгеновского излучения; - использованием информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	**42**	**-**	**-**	**42**	**-**
В том числе:					
Лекционное занятие	8	-	-	8	-
Семинарское/практическое занятие	34	-	-	34	-

Вид учебной работы		Трудоемкость	Семестры			
			1	2	3	4
(СПЗ)						
Самостоятельная работа (всего)		**30**	**-**	**-**	**30**	**-**
Вид промежуточной аттестации:			-	-	зачет	-
Общая трудоемкость	**ак. часы**	**72**	**-**	**-**	**72**	**-**
	зач. ед.	**2**	**-**	**-**	**2**	**-**

4. Содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем, краткое содержание темы
Раздел 1	**Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации**
1.1	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения: место организации здравоохранения и общественного здоровья в деятельности практического врача, профилактика как основа обеспечения здоровья населения.
1.2	Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения: предмет и содержание медицинской статистики, методы сбора медико-статистической информации, вариационная статистика.
1.3	Оценка состояния здоровья населения: демографические показатели, способы их определения; физическое развитие населения, методы его оценки; заболеваемость и смертность населения, способы оценки; интегральные способы оценки здоровья населения.
Раздел 2	**Правовое регулирование медицинской деятельности**
2.1	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности: право на занятие медицинской деятельностью; социально-психологическая, моральная и юридическая ответственность в медицине и здравоохранении; гражданско-правовая ответственность; права пациентов в соответствии с ФЗ № 323 и другими нормативно-правовыми актами в области медицины и здравоохранения; морально-правовые аспекты отношения к эвтаназии в соответствии с уголовным кодексом РФ; виды и организация медицинских экспертиз в РФ в соответствии с ФЗ № 323 и нормативной базой медицинских экспертиз; возможные причины дефектов и ошибок при оказании и организации медицинской помощи.
2.2	Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз: виды и организация медицинских экспертиз в РФ в соответствии с ФЗ № 323 и нормативной базой медицинских экспертиз.
2.3	Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения: основы страхового дела; медицинское страхование; обязательное медицинское страхование (ОМС) в России (субъекты, участники); источники образования средств в системе здравоохранения; ОМС в условиях современного законодательства, базовая и территориальная программа госгарантий; принцип одноканального финансирования, оборот финансовых средств в системе ОМС, полномочия и функции ФФОМС; основные компетенции субъектов и участников; место медицинской организации в системе ОМС, генеральное тарифное соглашение учреждения в системе ОМС; основные документы, регламентирующие работу медицинских организаций в системе ОМС; основные правила взаимодействия страховых медицинских организаций, ТФОМС и медицинских организаций; права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС; проблемы, противоречия, перспективы ОМС.

Раздел 3	Управление в медицинской организации
3.1	Управление в деятельности врача: понятие управления, место управления в работе врача; функции управления; инструмент управления; приказ, лидерство, власть; контроль исполнения, понятие маркетинга, экономика и ее место в деятельности медицинской организации.
3.2	Управление качеством медицинской помощи: качество и критерии качества медицинской помощи; качество медицинской помощи как объект изучения; система контроля качества медицинской помощи; стандартизация в здравоохранении, стандарты и порядки медицинской помощи; контроль качества и безопасности медицинской деятельности (государственный, ведомственный и внутренний контроль качества медицинской помощи); экспертиза медицинской помощи, уровни проведения; виды экспертизы; медико-экономическая экспертиза страховых случаев; экспертиза качества медицинской помощи; основные документы, регламентирующие проведение экспертиз медицинской помощи; основные правила оформления первичной документации.
3.3	Управление медицинским персоналом: врач и его деятельность по управлению медицинским персоналом; ресурсное обеспечение медицинской помощи; спрос и предложение; маркетинговые требования к персоналу.

5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Форма контроля	Код компетенции
		Л	СПЗ	СР	Всего		
Раздел 1	**Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации**	**2**	**8**	**8**	**18**	Тестирование, опрос	УК-2, 3 ОПК-2, 5, 6
1.1	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения	2	2	2	6		
1.2	Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения		2	2	4		
1.3	Оценка состояния здоровья населения		4	4	8		
Раздел 2	**Правовое регулирование медицинской деятельности**	**4**	**16**	**12**	**32**	Тестирование, ситуационные задачи, опрос	УК-2, 3 ОПК-2, 5, 6
2.1	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности	2	6	4	12		
2.2	Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз		4	4	8		
2.3	Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения	2	6	4	12		
Раздел 3	**Управление в медицинской организации**	**2**	**10**	**10**	**22**	Тестирование, ситуационные задачи, опрос	УК-2, 3 ОПК-2, 5, 6

3.1	Управление в деятельности врача		2	2	4		
3.2	Управление качеством медицинской помощи	2	6	6	14		
3.3	Управление медицинским персоналом		2	2	4		
ОБЩИЙ ОБЪЕМ		**8**	**34**	**30**	**72**	**зачет**	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами в сети Интернет, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы и задания для самостоятельного изучения
Раздел 1	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения Оценка состояния здоровья населения
Раздел 2	Правовое регулирование медицинской деятельности	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения
Раздел 3	Управление в медицинской организации	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга. Экономика и финансирование здравоохранения. Основы планирования системы здравоохранения

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических занятиях) занятиях.

Название темы	Методическое обеспечение
Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения	Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для системы послевуз. проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 592 с.
Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. Денисов И.Н., Кича Д.И., Фомина А.В., Саурина О.С. Практикум общественного здоровья и здравоохранения — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. — 456 с. Применение клинико-экономического анализа в медицине: рек. УМО

Название темы	Методическое обеспечение
	по мед. и фарм. образования вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. В. Решетников [и др.]; ред. А. В. Решетников; рец. Э. В. Зимина, Е. И. Дубынина, Е. Б. Галкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 178 с.
Оценка состояния здоровья населения	Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие: рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / Вялков А. И. [и др.]; под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.
Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 19.12.2022) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Приказ Минздрава России от 19.03.2021 N 231н (ред. от 21.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения»
Управление качеством медицинской помощи	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. Жирнова Г. М. Теория управления и организации здравоохранения: конспект лекций. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 124 с. Постановление Правительства РФ от 17.06.2020 N 866 (ред. от 29.06.2021) «О внесении изменений в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»». Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 787н «Об утверждении Порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

7. Примеры оценочных средств.

Примеры вопросов для устного контроля

1. Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи.

2. Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

3. Система здравоохранения России. Виды и уровни медицинской помощи. Номенклатура медицинских учреждений и их основные функции

Примеры тестовых контрольных заданий

1. Медицинская помощь оказывается без согласия граждан

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	в отношении лиц, страдающих неизлечимыми заболеваниями	
б	в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющих опасность для окружающих	+
в	в отношении лиц, в состоянии алкогольного опьянения	
г	всем вышеперечисленным	
д	никому из вышеперечисленных	

2. При развитии нежелательных явлений у пациента, включённого в исследование, исследователь должен незамедлительно уведомить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	администрацию лечебного учреждения	
б	монитора исследования	
в	других участников исследования	
г	организатора исследования	+
д	всех вышеперечисленных	

3. Основой деятельности Этических комитетов является защита

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	интересов организатора исследования	
б	здоровья и жизни пациентов	+
в	интересов исследователей	
г	регламентация финансовых затрат на проведение клинического исследования	
д	сочетание «а» и «в»	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Великанова Л. П., Гришина Е. И., Кравцова Т. В., Гуреева Л. П., Попов В. П. Вопросы медицинского права: учебно-методическое пособие / под ред. Л. П. Великановой. – Астрахань, 2011. – 177 с.
2. Гончар Н. Т., Гранатович О. В., Корнеенков А. А., Филатов В. Н. Медико-демографические показатели: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 40 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник: [для программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье"] / ред. Г. Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с.
4. Кадыров Ф. Н., Хурцилава О. Г., Филатов В. Н., Мазур З. М., Махова О. А. Основы экономического анализа в здравоохранении. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 44 с.
5. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства")
6. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
8. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
9. Рахыпбеков Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. − 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 312 с.
10. Творогова, Н. Д. Психология управления: учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов; под ред. Н. Д. Твороговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.

б) дополнительная литература:

1. Басова, А. В. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 310 с.

2. Денисов И.Н., Кича Д.И., Фомина А.В., Саурина О.С. Практикум общественного здоровья и здравоохранения — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. — 456 с.

3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим: учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.

4. Применение клинико-экономического анализа в медицине: рек. УМО по мед. и фарм. образования вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. В. Решетников [и др.]; ред. А. В. Решетников; рец. Э. В. Зимина, Е. И. Дубынина, Е. Б. Галкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 178 с.

5. Сабанов, Валерий Иванович. Статистика учреждений здравоохранения: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Н. П. Багметов ; рец. Б. А. Войцехович, И. М. Харисова. - М. : ФЕНИКС, 2008. - 160 с.

6. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативноправовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.

7. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие: рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / Вялков А. И. [и др.]; под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.

8. Элланский Ю.Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474358.html

Журналы

- Вестник рентгенологии и радиологии (http://www.russianradiology.ru/jour)
- Диагностическая и интервенционная радиология (http://radiology-diagnos.ru/)
- Здравоохранение Российской Федерации
- Клиническая и экспериментальная хирургия. Журнал имени академика Б.В. Петровского (http://www.cesurg.ru)
- Лучевая диагностика и терапия
- Радиация и риск
- Радиология-практика
- Вестник рентгенологии и радиологии (https://www.russianradiology.ru/jour)
- Лучевая диагностика и терапия (https://radiag.bmoc-spb.ru/jour)
- Медицинская визуализация (https://medvis.vidar.ru/jour)
- Imaging in medicine (https://www.openaccessjournals.com/journals/imaging-in-medicine.html)
- Journal of Medical Imaging and Radiation Oncology (https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17549485)
- Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences (https://www.jmirs.org)/

в) программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Office Professional Plus 2019
- IBM SPSS Statistics Base Authorized User License

Отечественное программное обеспечение:

- Антивирусный пакет Kaspersky Standard (Комплексная защита)
- Единая информационная система управления учебным процессом «1С.Университет»
- Система электронного документооборота «1С: Документооборот»
- Медицинская информационная система «1С. Медицина»
- Информационная система «Планы» (Лаборатория ММИС)
- Система дистанционного обучения «Moodle». Лицензия GNU GPL

г) базы данных, информационно-справочные системы:

- Информационная система «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru.
- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com.
- Научная сеть для ученых, аспирантов и студентов SciPeople: https://www.scipeople.ru.
- Российская национальная библиотека: www.nlr.ru.
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MED-LIB.RU» https://www.medlib.ru/library/books.
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины

- Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга: zdrav.spb.ru
- Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
- Межрегиональная общественная организация «Общество ядерной медицины»: https://nuclearmedicine.ru
- Московское региональное отделение Российского общества рентгенологов и радиологов https://mrororr.ru/
- Общероссийская общественная организация «Российское общество рентгенологов и радиологов»: https://russian-radiology.ru
-
- Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
- Региональная общественная организация «Санкт-Петербургское радиологическое общество»: https://www.spbra.ru/spbro.html
- Российское общество клинической онкологии: https://www.rosoncoweb.ru/, http://www.russco.org/
- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России https://cr.minzdrav.gov.ru

Зарубежные интернет-ресурсы

- http://www.mymedline.com
- http://www.biomednet.com
- http://www.bioscience.org
- http://www.medicalconferences.com
- http://www.meds.com
- http://www.chemoemboli.ru
- http://www.sgo.org
- http://www.elsevier.com/inca/publications/store
- http://auanet.org
- http://highwire.stanford.edu
- http://www.asco.org
- http://www.esmo.org

д) нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 18.03.2023) «О радиационной безопасности населения»;
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

6. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 №585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам оказания медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

7. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

8. Приказ Минздрава России от 10.09.2013 №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

9. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

10. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1048 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.08 Радиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

12. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»;

13. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

14. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

15. Приказ Минздрава России от 29.03.2020 №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

16. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 №209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

17. «МУК 2.6.1.3829-22. 2.6.1. Радиационная гигиена. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Проведение радиационного контроля при медицинском использовании рентгеновского излучения. Методические указания» (утв. Роспотребнадзором 23.12.2022);

18. «МУК 2.6.1.3805-22. 2.6.1. Гигиена. Радиационная гигиена. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Проведение радиационного контроля при использовании медицинских ускорителей электронов. Методические указания» (утв. Роспотребнадзором 02.12.2022)

19. Устав ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России.

20. Локальные акты ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисцитплины включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 обучающихся по программе ординатуры.