



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.

Направленность: 14.01.13 «Лучевая диагностика, лучевая терапия».

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель государственной итоговой аттестации	определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) 14.01.13 «Лучевая диагностика, лучевая терапия», характеризующих их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности по направленности подготовки, соответствующей квалификации: «Исследователь, преподаватель-исследователь».
Задачи государственной итоговой аттестации	1. определение соответствия результатов освоения обучающимся программы аспирантуры требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) 14.01.13 «Лучевая диагностика, лучевая терапия»; 2. установление уровня подготовки выпускника к выполнению всех видов профессиональной деятельности (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) 14.01.13 «Лучевая диагностика, лучевая терапия» характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»); 3. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».
Структура и организация блока «Государственная итоговая аттестация»	Государственная итоговая аттестация относится к базовой (обязательной) части программы аспирантуры и представлена в Блоке 4 «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация проводится по завершению освоения программы аспирантуры в целом.
Виды и формы Государственной итоговой аттестации	В соответствии с требованиями ФГОС ВО в состав Государственной итоговой аттестации (ГИА) входят два испытания: – государственный экзамен по направлению и направленности подготовки; – научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в

	соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
Сформированные компетенции	<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4); - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6). <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность формулировать прикладные задачи исследований в области лучевой диагностики и лучевой терапии, выбирать методы исследования, определять порядок выполнения работ, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-1); - способность и готовность к разработке, усовершенствованию и внедрению в клиническую практику методов программ скрининга и ранней диагностики злокачественных опухолей на основе новых технологий (ПК-2); - способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов лучевой диагностики патологических состояний органов и систем человека путем формирования и изучения изображений в различных физических полях (электромагнитных, корпускулярных, ультразвуковых и др.) (ПК-3); - способность и готовность к разработке и усовершенствованию

	<p>методов лучевой терапии злокачественных опухолей в качестве самостоятельного радикального, паллиативного и симптоматического пособия, а также компонента комбинированного и комплексного лечения (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к внедрению в клиническую практику новых и усовершенствованных методов лучевой диагностики, лучевой терапии и радиохирургии злокачественных новообразований (ПК-5); - готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности (ПК-6).
<p>Основные этапы государственной итоговой аттестации</p>	<p>Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-6, ПК-2);</p> <p>Б4.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)</p>